

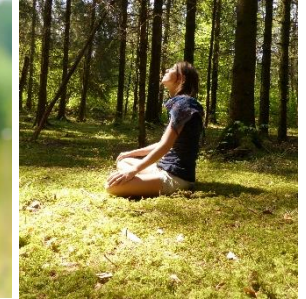


# Erlebnis- und wildnispädagogische Tagesprogramme

zum Ausbau sozial-emotionaler Kompetenzen  
im Programm „Lernen mit Rückenwind“



# Erlebnis- und wildnispädagogische Tagesprogramme



Liebe Leserin, lieber Leser,

wir freuen uns Ihnen als Kooperationspartner im Programm „Lernen mit Rückenwind“ diese Mappe mit Informationen zu unseren Angeboten zukommen zu lassen. Kinder und Jugendliche sind von den Auswirkungen der Corona-Pandemie in besonderer Weise betroffen und benötigen zum Teil dringende Hilfe im Ausbau sozial-emotionaler Kompetenzen.

Bei unseren Programmen erleben die Schüler\*innen Abenteuer in der Natur. So entstehen authentische Erlebnisse, die die SchülerInnen zum "Lernen durch Erfahrung" für sich nutzen können. Unsere Programme sind dabei sowohl als ein- oder mehrtägige wildnispädagogische Programme im Klassensatz durchführbar, können als unterstützende Maßnahme z.B. auf einer Klassenfahrt hinzugebucht werden, oder sind auch als individuelle Maßnahmen für bedürftige Schüler\*innen in intensiverer Kleingruppenbetreuung (mind. 8 Personen) denkbar.

Die wildnispädagogischen Programme setzen sich neben wichtigen Kernroutinen (Kreiskultur, gemeinsames Reflektieren,...) jeweils aus verschiedenen „Puzzleteilen“ oder auch Fokusthemen zusammen und finden nahe Ihrer Schule (in umliegenden Wiesen und Wäldern) statt. Diese Mappe möchte Sie über die verschiedenen Möglichkeiten informieren. Wir freuen uns über Ihre Fragen und Anregungen und freuen uns bereits sehr, mit den Schüler\*innen als Mentoren arbeiten zu dürfen.

*Wir treffen uns dann draußen!*



Nils Stauch und Sandra Wilde, Ihr Team von Treffpunkt Draußen



# Erlebnis- und wildnispädagogische Tagesprogramme



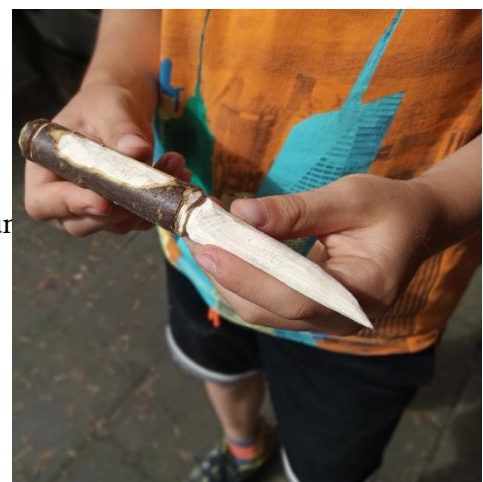
Bei unseren Programmen stehen zumeist Zusammenhalt und Teambuilding im Fokus. Wir wollen die Klassengemeinschaft und das Vertrauen in diese stärken, friedfertige Kommunikation und das mitteilen eigener Bedürfnisse üben, das Selbstwertgefühl der Schüler\*innen stärken und durch gemeinsam geschaffene Erlebnisse ein verbessertes „Wir“-Gefühl in der Klasse entstehen lassen.



- ➔ Stärkung der Gemeinschaft
- ➔ Vertrauen und Zusammenhalt schaffen
- ➔ Gemeinsam Herausforderungen bewältigen
- ➔ Friedfertige Kommunikation üben
- ➔ Abenteuer erleben, Spaß haben
- ➔ Naturerfahrungen & Bewegung
- ➔ Verantwortung füreinander übernehmen

## Rahmendaten und Fakten:

- **Ort:** Die erlebnis- und wildnispädagogischen Tagesprogramme finden in der direkten Nähe Ihrer Schule in der Natur statt, sodass für die Schüler\*innen keine weite Anfahrt notwendig ist. Gemeinsam finden wir eine passende Wiese, Wald oder Grillstelle in der Natur zur Durchführung des Programms.
- **Wer:** Eine Klasse begleitet durch einen Trainer und 2 Lehrer\*innen als Aufsichtspersonen, oder auch begleitet mit zwei Trainern und mind. 1 Aufsichtsperson für intensiveres Mentoring.
- **Programm:** Das inhaltliche Programm wird jeweils an die individuellen Bedarfe und Wünsche der Klasse angepasst. Auf den nachfolgenden Seiten beschreiben wir beispielhaft, welche Themen und inhaltlichen Blöcke gewählt werden können.



# Erlebnis- und wildnispädagogisches Tagesprogramm

# Programmorschlag

# Grundschule



## Tagesprogramm Grundschule

Bei einer Reihe von Teambuildingspielen üben wir uns in der Kommunikation als Gruppe, bauen Vertrauen aus und erfahren, wie stark wir als Gemeinschaft sein können. Ein anschließendes Erlebnis am Nachmittag schweißt zusammen und schafft gemeinsame Erinnerungen.

### Programmblock 1 (9.00-12.00 Uhr)

- Kennenlernen, Morgenrunde und Tagesbefindlichkeit
- Diverse Teambuildingspiele zur Verbesserung der Kommunikation, Koordination in der Gruppe und gemeinsame Gruppenerlebnisse, die den Zusammenhalt stärken
- Ausrichtung der Spiele gerne an den speziellen Bedarfen der Klasse
- Gemeinsame Reflexion des Vormittags

### Mittagspause 1 Std. (12.00-13.00 Uhr)

### Programmblock 2 (13.00-15.00 Uhr)

- Eines der untenstehenden Programme, je nach Bedarf und Wunsch der Klasse
- Abschlussrunde – Feedback und Reflexion
- Abschlussspiel Goldstunde: Zeit, Anlass und Gelegenheit sich gegenseitig zu loben, zu danken und Schönes gemeinsam hervorzuheben



#### Wildnisolympiade

Verschiedene Gruppen treten gegeneinander in Spielen vom Tannenzapfenweitwurf über Rätselspiele bis hin zum Feuerschlagen an. Neben Bewegung und Spielspaß geht es hier um Teamdynamik und Abwägen. Wer kann sich selbst richtig einschätzen und holt damit am meisten Punkte für seine Gruppe?



#### Den Wald mit allen Sinnen erleben & Blindspiele

Lasst uns gemeinsam den Wald mit allen Sinnen erleben! Was gibt es alles zu sehen, zu riechen, zu hören und zu schmecken? Bei diesem Programm stehen die Themen Achtsamkeit, Selbstwertgefühl und Körperbewusstsein im Mittelpunkt.



#### Geländespiele im Wald

Bei einer Reihe von Geländespielen im Wald werden wir gemeinsam toben, rennen, verstecken, entdecken und Spaß haben! Wir fordern uns gegenseitig heraus, arbeiten strategisch zusammen und wachsen dabei über unsere eigenen Grenzen hinaus.



#### Bau und Überquerung einer Seilbrücke

Gemeinsam wollen wir eine Seilbrücke errichten, mit der wir einen Graben oder Fluss übersteigen können. Wer aus der Gruppe behält den Überblick? Wer kann die besten Knoten? Wer tritt als erster aufs Seil?



#### Schnitzeljagt

Wir begeben uns auf eine Schnitzeljagt in den Wald und folgen geheimen Spuren und Wegzeichen, lösen Aufgaben und bewältigen Herausforderungen. Zuerst läuft die eine Gruppe voraus, wird kreativ und überlegt sich Rätsel, Aufgaben und Wegzeichen. Danach wird gewechselt.



#### Naturmandala

Gemeinsam entwickeln wir eine Vision und setzen diese in die Tat um: Wir wollen kreativ werden und gemeinsam ein riesiges Naturmandala erschaffen. Wir ziehen los, entdecken, sammeln, tragen zusammen und erschaffen so unser gemeinsames Kunstwerk.

# Erlebnis- und wildnispädagogisches Tagesprogramm

## Programmorschlag

### weiterführende Schule



## Tagesprogramm Grundschule

Bei einer Reihe von Teambuildingspielen üben wir uns in der Kommunikation als Gruppe, bauen Vertrauen aus und erfahren, wie stark wir als Gemeinschaft sein können. Ein anschließendes Erlebnis am Nachmittag schweißt zusammen und schafft gemeinsame Erinnerungen.

### Programmblock 1 (9.00-12.00 Uhr)

- Kennenlernen, Morgenrunde und Tagesbefindlichkeit
- Diverse Teambuildingspiele zur Verbesserung der Kommunikation, Koordination in der Gruppe und gemeinsame Gruppenerlebnisse, die den Zusammenhalt stärken
- Ausrichtung der Spiele gerne an den speziellen Bedarfen der Klasse
- Gemeinsame Reflexion des Vormittags

### Mittagspause 1 Std. (12.00-13.00 Uhr)

### Programmblock 2 (13.00-15.00 Uhr)

- Eines der untenstehenden Programme, je nach Bedarf und Wunsch der Klasse
- Abschlussrunde – Feedback und Reflexion
- Abschlussspiel Goldstunde: Zeit, Anlass und Gelegenheit sich gegenseitig zu loben, zu danken und Schönes gemeinsam hervorzuheben



#### Ritual – Emotionen verarbeiten und loslassen

In einem geführten Ritual gehen wir an unsere Emotionen heran. Wir machen uns unsere negativen Gefühle bewusst, indem wir sie aufschreiben (bewusster Einsatz von Gewaltsprache), um anschließend aufgestaute Wut raus- und schließlich bewusst loszulassen. Ein Zauber der Transformation.



#### Feuermachen

Feuermachen mit Feuerstahl, Schlageisen und Zunder. Neben einer kleinen Feuerkunde darf sich hier vor allem jeder selbst ausprobieren und die Freude am Feuermachen kennenlernen. Durch Steigerung der Frustrationstoleranz wird die Konzentrationsfähigkeit der Schülerinnen gefördert.



#### Wildnisolympiade

Verschiedene Gruppen treten gegeneinander in Spielen vom Tannenzapfenweitwurf über Rätselspiele bis hin zum Feuerschlagen an. Neben Bewegung und Spielspaß geht es hier um Teamdynamik und Abwägen. Wer kann sich selbst richtig einschätzen und holt damit am meisten Punkte für seine Gruppe?



#### Geländespiele im Wald

Bei einer Reihe von Geländespielen im Wald werden wir gemeinsam toben, rennen, verstecken, entdecken und Spaß haben! Wir fordern uns gegenseitig heraus, arbeiten strategisch zusammen und wachsen dabei über unsere eigenen Grenzen hinaus.



#### Bau und Überquerung einer Seilbrücke

Gemeinsam wollen wir eine Seilbrücke errichten, mit der wir einen Graben oder Fluss übersteigen können. Wer aus der Gruppe behält den Überblick? Wer kann die besten Knoten? Wer tritt als erster aufs Seil?



#### Orientierungschallenge

Ausgerüstet mit Karte und Kompass gilt es, in Kleingruppen den Weg gemeinsam zurück zur Schule zu finden. Doch wie funktioniert der Umgang mit Karte und Kompass? Wie klären wir als Gruppe bei Uneinigkeiten, wo es nun lang geht? Und welche Gruppe schafft es zuerst zur Schule zurück?



# Programmbeispiel für mehrtägige Maßnahmen



Auf dieser Seite möchten wir aufzeigen, wie aus den oben beschriebenen Bausteinen auch ein beispielhaftes, mehrtägiges Programm entsteht, das neben der Klassengemeinschaft und dem Erschaffen eines verbesserten „Wir“-Gefühls auch die\*den individuellen Schüler\*in und deren\*dessen persönliche Weiterentwicklung in den Vordergrund stellt.

## 1. Tag: Vertrauen in der Klassengemeinschaft

Am ersten Tag gilt es als Klasse zusammenzuwachsen. Bei einer Reihe von Teambuildingspielen üben wir uns in der Kommunikation als Gruppe, sprechen über Aufgaben und Rollen, bauen Vertrauen aus und erfahren, wie stark wir als Gemeinschaft sein können.

Zusammenhalt stärken.

- Gemeinsame Reflexion des Vormittags

### Mittagspause 1 Std. (12.00-13.00 Uhr)

### Programmblock 2 (13.00-16.30 Uhr)

Auf geht's in den Wald

- Teambuildingspiel Vertrauen
- Strategische Geländespiele im Wald
- Abschlusshighlight Seillauf
- Abschlussrunde – Feedback und Reflexion

### Programmblock 1 (9.00-12.00 Uhr)

- Kennenlernen, Morgenrunde und Tagesbefindlichkeit
- Diverse Teambuildingspiele zur Verbesserung der Kommunikation, Koordination in der Gruppe und gemeinsame Gruppenerlebnisse, die den

## 2. Tag: Ausbau von Selbstwertgefühl

Am zweiten Programtag steht die\*der einzelne Schüler\*in als Individuum im Vordergrund. Heute begegnen wir gemeinsam unseren Ängsten und wachsen durch unsere Erfolge. Wir stellen uns Gefühlen wie Wut und Frustration und erleben, wie frei wir uns danach fühlen können.

Erlebnis)

- Gemeinsame Reflexion des Vormittags

### Programmblock 4 (13.00-16.30 Uhr)

Auf geht's in den Wald

- Ritual zur Verarbeitung von Emotionen, bei dem wir uns Ängsten und Sorgen stellen, und angestaute Wut aktiv raus lassen und transformieren
- Wald mit allen Sinnen erleben
- Blind-Challenge
- Gemeinsame Reflexion des Nachmittags

### Programmblock 3 (9.00-12.00 Uhr)

- Morgenrunde und Tagesbefindlichkeit
- Feuerkurs (Schulung Frustrationstoleranz, Konzentrationsfähigkeit, Umgang mit Angst und Verbesserung des Selbstwertgefühls durch positives

## 3. Tag: Abschluss und Reflexion

Zeit gemeinsam zu reflektieren, Gelerntes noch einmal zu betonen und auch Themen anzusprechen, die bislang zu kurz kamen.

- Reflexion: Was haben wir gelernt? Was haben wir erfahren? Was nehmen wir mit?
- Feedback
- Gemeinsames Abschlussspiel „Goldstunde“: Zeit, Anlass und Gelegenheit sich gegenseitig zu loben, zu danken und Schönes gemeinsam hervorzuheben

### Programmblock 5 (9:00-12.00 Uhr)

- Morgenrunde und Tagesbefindlichkeit
- Abschlussblock: Auffangen von im Programm entstandenen Themen und Konflikten

# Erlebnis- und wildnispädagogische Tagesprogramme an Ihrer Schule



Sie möchten gerne ein Programm an Ihrer Schule durchführen? Das sind die nächsten Schritte:

## PLANUNG (ab sofort)

- Was ist der Bedarf der Schüler\*Innen? Was soll erreicht werden? Welche Programminhalte sind sinnvoll?
  - Eintägiges vs. mehrtägiges Programm, als Block oder mit Follow Up nach einigen Wochen/Monaten?
  - Inhaltliche Ausrichtung des Programms
  - Gruppengröße und Betreuungsquoten
- Wann soll das Programm durchgeführt werden?

## ANBAHNUNG (bald möglichst)

- Gemeinsames festlegen der Maßnahmen
- Finden eines geeigneten Termins und Durchführungsortes
- Unterzeichnung Kooperationsvertrag

## FEINSCHLIFF (wenige Wochen vor Programm)

- Anpassung der konkreten Programminhalte nach aktuellem Bedarf
- Erstellung Hygienekonzept
- Informationen zur Teilnahme für Schüler\*innen & Eltern

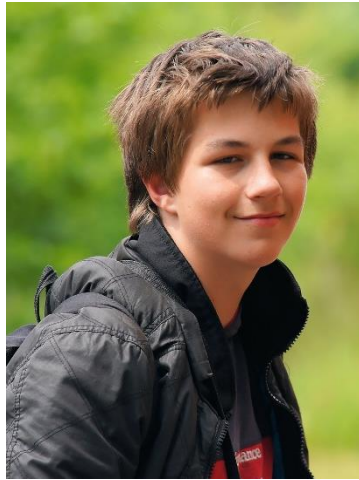
## DURCHFÜHRUNG DES PROGRAMMS

## ABSCHLUSS

- Reflektion: Waren die Maßnahmen erfolgreich? Ist ein Follow-Up möglich und nötig?
- Sie erhalten von uns eine Rechnung zur Weiterleitung an das Ministerium







Fragen? Wünsche? Ideen?  
Gerne beraten wir Sie!



Wilde und Stauch GbR, Treffpunkt Draußen  
Pirckheimerweg 19, 91058 Erlangen  
0160/96774102  
[info@treffpunkt-draussen.de](mailto:info@treffpunkt-draussen.de)  
[www.treffpunkt-draussen.de](http://www.treffpunkt-draussen.de)

